

Ente formativo  
sostenuta da:  
Hawai'i Associazione  
Svizzera (H.A.S.)



# 'Ohana Hale Ola

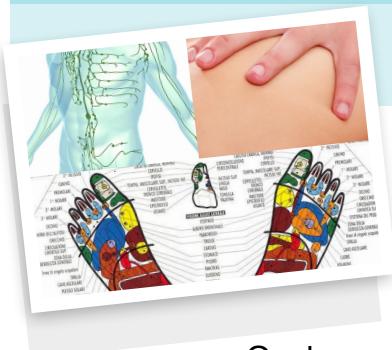
## PROPOSTA FORMATIVA

### DIVENTARE TERAPISTA METODO 33



#### Perché 'Ohana Hale Ola?

Per crescere insieme è il nostro motto dal 2013. Una formazione che diventa un Percorso Professionale. Saremo lieti di accompagnarvi e sostenervi durante tutto l'iter formativo, anche mettendo a disposizione la nostra sede presso Centro RossoVulcano per praticare.



#### Quanta conoscenza serve per applicare un metodo?

Noi di 'Ohana Hale Ola proponiamo una formazione, che prevede un approccio empirico delle discipline, per apprendere una 'professione nel campo della Salute.

#### Qualcosa su ... 'Ohana (famiglia) Hale (Scuola) Ola (guarigione)

Un luogo dove ci si sente a casa, dove l'Apprendimento è Significativo per ognuno di noi.

La Formazione nel metodo 33 è composta da 3 discipline:

Riflessologia Plantare (120 ore);

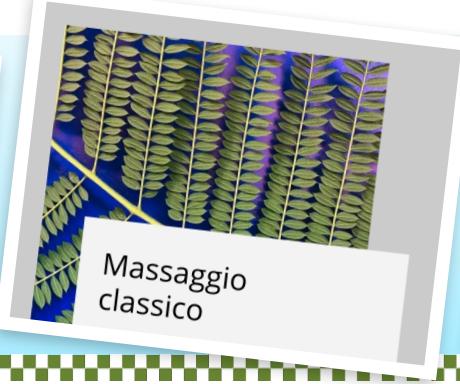
Linfodrenaggio (160 ore);

Massaggio classico (160 ore).

Il metodo 33 apre una nuova strada per l'esercizio quale Terapista Complementare. È possibile iscriversi alla formazione completa, oppure ad una delle discipline del metodo. Per chi già in possesso del diploma di una delle discipline sovraelencate, completare l'iter con le ore mancanti. Vedi procedura online.



Riflessologia  
Plantare



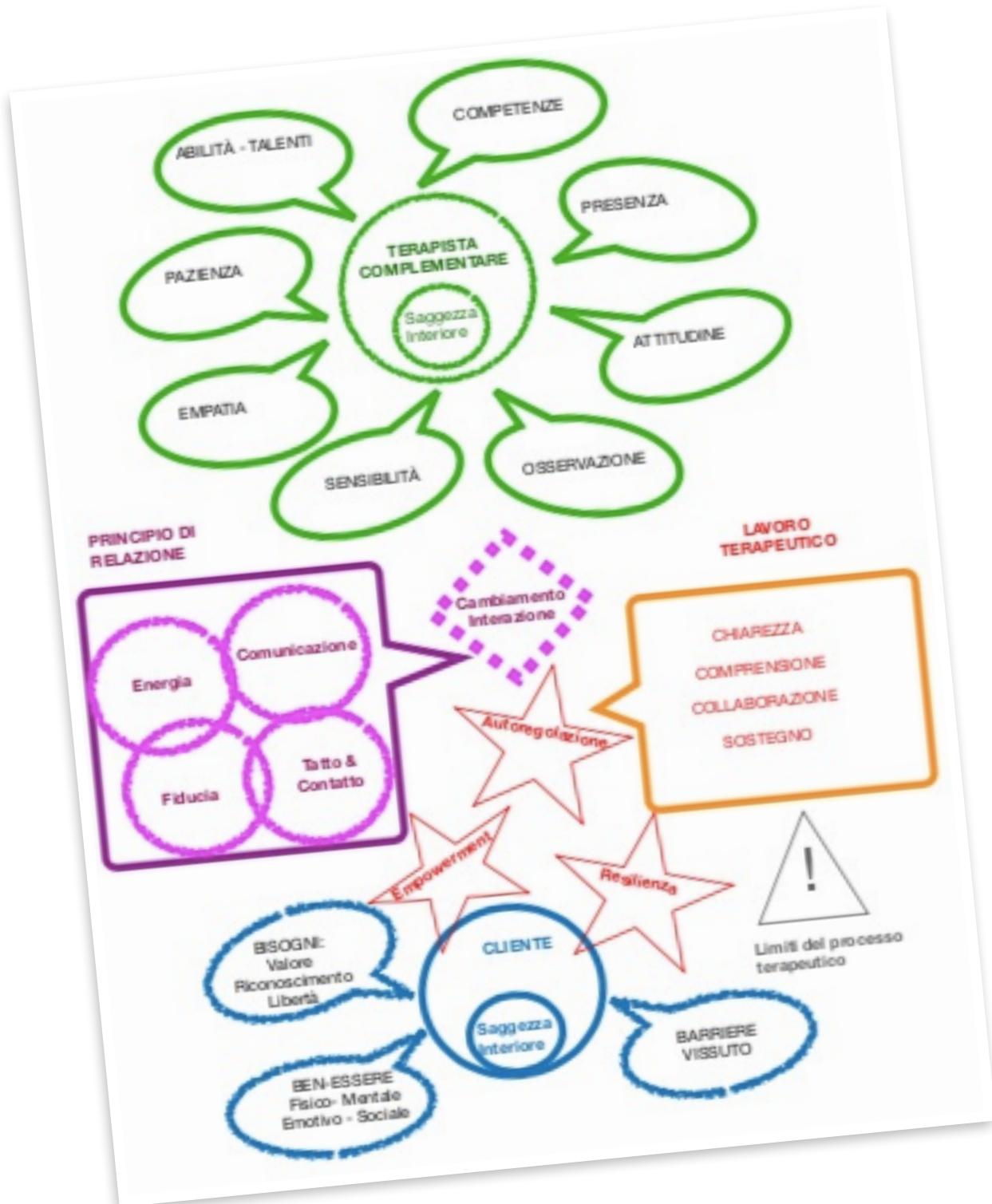
Massaggio  
classico



Linfodrenaggio

# Cosa vuol dire formarsi con ‘Ohana Hale Ola

"Non puoi insegnare qualcosa ad un uomo. Puoi solo aiutarlo a scoprirlo dentro di sé" (Galileo Galilei).





## **VISIONE.**

**Medicina Olistica** oggi e il perché di  
*'Ohana Hale Ola.*

*Lo spirito di Aloha è il principio su cui si basa  
la nostra scuola*

*'Ohana Hale Ola nasce con la Mission di formare  
professionisti che siano in linea con i valori di  
**Aloha.***

*Imparare non è mai stato così affascinante e  
divertente.*

*Lōkai a kūlike - Siamo uniti tutti insieme...*

### **Per crescere insieme**

*'Ohana Hale Ola è un centro di formazione di  
**Terapia Lomilomi** come insegnata dai miei  
Maestri/Kumu hawaiani e da tutti i loro antenati, e  
di formazione continua nelle **Terapie  
Complementari.***

- Storia generale del Massaggio
- Indicazioni, controindicazioni ed effetti
- Introduzione alle manualità principali
- Nozioni base d'igiene personale
- Anatomofisiologia dell'apparato muscolo-scheletrico e circolatorio
- Anamnesi ed approccio alle varie problematiche e condizioni traumatiche
- Anatomia palpatoria: strutture principali e punti di repere
- Fisiopatologia dell'apparato osteo-articolare, muscolo-tendineo, cardio-circolatorio
- Ginnastica posturale e stretching (esercizi base)
- Il processo terapeutici e approccio olistico

# **IL PROGRAMMA**

## Riflessoterapia del piede

- Storia
- Anatomia e reazioni psicologiche
- Indicazioni e controindicazioni
- Trattamento e sintomi
- Risultato dell'esame visivo e palpazione
- Scopo, elaborazione e svolgimento del trattamento
- Posizioni del paziente e mezzi ausiliari
- Posizioni appropriate
- Funzione degli organi e interazione
- Localizzazione delle zone riflesse

## Drenaggio Linfatico Manuale

- Introduzione e storia del Drenaggio Linfatico Manuale
- Descrizione del Sistema Linfatico
- Apparato tegumentario
- Ruolo del sistema linfatico e fisiopatologia
- Sistema Linfatico & Sistema Immunitario
- Tatto & contatto nel Linfodrenaggio
- Evoluzione del Linfodrenaggio: metodiche a confronto

### Pratica:

- Indicazioni & controindicazioni
- Presa a carico del paziente
- Protocollo:
  - Collo- Viso
  - Torace
  - Arti super. - Arti inferiori
  - Addome
  - Schiena - Glutei
  - Arti inferiori posteriori
- Integrazioni: altre tecn. di drenaggio linfatico.



## I PRINCIPI E VALORI DI 'OHANA HALE OLA

**ALOHA** - Aloha è un valore, uno di amore incondizionato. Aloha è l'effusione e la ricezione dello spirito.

**'OHANA** - Quelli che sono familiari e quelli che scegli di chiamare la tua famiglia.

Come valore, 'Ohana è un circolo umano di Aloha completo.

**LŌKAHI** - Il valore del lavoro di squadra: collaborazione e cooperazione. Armonia e unità.

Le persone che lavorano insieme possono ottenere di più.

**KĀKOU** - Il valore della comunicazione, per "Tutti noi". Siamo insieme, impariamo a parlare la stessa lingua.

**KULEANA** - Il senso personale della responsabilità.

"Accetto le mie responsabilità e sarò ritenuto responsabile".

**HA'AHA'A**

Il valore dell'umiltà.

Sii umile, sii modesto e apri i tuoi pensieri.

**PONO**

Il valore dell'integrità, della correttezza e dell'equilibrio.

La sensazione di contentezza quando tutto è buono e tutto è giusto.

# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## L'OFFERTA FORMATIVA SI RIVOLGE A:

- operatori del settore della salute: medici, infermieri, fisioterapisti, terapisti complementari, naturopati ecc., che sentano il bisogno di ampliare i propri orizzonti.

## LA PROMESSA DI FORMAZIONE

La formazione si basa su principi e obiettivi che rispecchiano l'approccio olistico della Terapia Complementare.

Offre competenze e strumenti operative per apprendere il metodo 33 -Massaggi terapeutici;

## REQUISITI

Coloro i quali, non essendo già in possesso del certificato al libero esercizio, volessero esercitare la professione nell'ambito medicale, in qualità di Terapista Complementare necessitano l'autorizzazione all'esercizio dall'Ufficio Sanità.

È possibile svolgere il Tronco Comune presso la CSTM (Taverne) o la Medico Tecnica (Lugano) per l'ottenimento dei requisiti per Terapista Complementare (340 ore).

## FORMAZIONE CONTINUA

La Scuola garantisce corsi nelle seguenti discipline:

- Lomilomi (approfondimento Mauli Ola)
- Corsi di formazione in:
  - Riflessoterapia del piede.
  - Drenaggio Linfatico Manuale
  - Massaggio Classico
- Corsi di aggiornamento in:
  - Craniosacrale.



# ISCRIZIONE E COSTI

sul nostro sito [www.ohanahaleola.net](http://www.ohanahaleola.net)

è possibile trovare tutte le informazioni sulla Scuola 'Ohana Hale Ola.

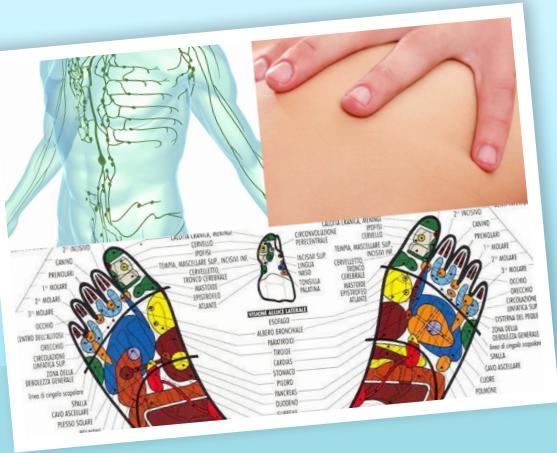
La procedura di ISCRIZIONE avviene attraverso un colloquio personale, previo appuntamento, nel quale ci sarà modo di conoscersi, approfondire i PRINCIPI e VALORI della 'Ohana e potrà rispondere ad ulteriori vostre domande.

L'iscrizione prevede la sottoscrizione del REGOLAMENTO e la scelta del PIANO DI PAGAMENTO per l'anno accademico.

Condizioni di pagamento (vedi regolamento ed iscrizione) eventuali disdette di partecipazione dopo l'iscrizione non sono passibili di rimborso, e nel caso di concordata rateizzazione, il pagamento delle quote dovrà essere completamente assolto in una soluzione unica, o secondo il piano previsto.

Il percorso formativo di partirà con un minimo 4 allievi o comunque a discrezione della Direttrice.

Nel caso di diminuzione del numero di partecipanti, 'Ohana Hale Ola si impegna portare a termine l'intero iter scolastico garantendo l'offerta formativa.



**Titolo della Formazione:**

Terapista Complementare Metodo 33 - Massaggi Terapeutici

L'esame finale è superato se ogni parte d'esame è stata valutata con una nota di sufficienza

L'esame è costituito da una parte teorica e pratica.

METODO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO
RIFLESSOTERAPIA DEL PIEDE MASSAGGIO CL. DLM - Drenaggio Linfatico Manuale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrazione del ruolo dell'operatore olistico (TC);</li> <li>• gestione e conduzione della sessione terapeutica;</li> <li>• monitoraggio e accompagnamento del processo terapeutico;</li> <li>• comprensione dei limiti deontologici nella pratica.</li> </ul>	<u>Apprendimento:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dei sistemi corporei correlati</li> <li>• sistemi corporei riflessi nel piede</li> <li>• accoglienza comunicazione assertiva</li> <li>• Il processo terapeutico</li> <li>• Il contatto e la comunicazione con i tessuti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modeling</li> <li>• learning by doing</li> <li>• verbalizzazione</li> <li>• pratica guidata</li> <li>• pratica in autonomia</li> <li>• experiential Learning</li> </ul>
CERCHIO DELLA SENSIBILITÀ (processo di accompagnamento terapeutico)	elaborazione delle esperienze passate; riformulazione del vissuto;	ascolto attivo; libertà di 'espressione'; auto-valutazione; auto-diagnosi; elaborazione attraverso i racconti e le esperienze degli altri; ascolto interiore.	comunicazione 'non violenta'; ascolto attivo;

## CURRICOLO: I CAMPI DI ESPERIENZA

